

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская СШ №118»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
Архангельской области

Мастер-класс
для педагогов
«Обучать культуре дорожного движения
легко и интересно»

Составитель:
Дроботова Юлия Сергеевна
педагог дополнительного
образования

с. Карпогоры
2023г.

Цель: объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- познакомить педагогов с алгоритмами безопасного поведения при участии в дорожном движении в качестве пешехода, водителя или пассажира транспортного средства, и водителя велосипеда;
- мотивировать педагогов на соблюдение правил дорожного движения при передвижении на транспортном средстве как в качестве водителя, так и в качестве пассажира и при управлении велосипедом.

Методы и приёмы: беседа, игры, практические задания, просмотр дидактического материала.

Оборудование: интерактивная доска, 3 ватмана формата А1, набор маркеров.

Ход мероприятия.

Вступление. Уважаемые, коллеги Добро пожаловать!

Каждый день на уроке мы пытаемся дать новые знания своим ученикам. Быть для них примером. Но как только в конце рабочего дня мы покидаем стены нашей школы многие из нас забывают, что на улице тоже есть дети. Мы должны быть примером для них и вне стен школы.

Чтобы научить детей Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Дорога полна неожиданностей. Ее проезжая часть – место встречи всех участников движения. Кого обычно мы, пешеходы, виним в авариях на дорогах? Всех, но только не себя. Однако пешеходы нарушают правила дорожного движения не реже водителей. А если в это время за нами наблюдают наши же ученики? Какой им делать вывод? Если взрослым можно, тогда почему мне нельзя. Если мы знаем и соблюдаем правила, возникновения многих рисков и опасностей можно избежать.

Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами.

Надеюсь, что наше мероприятие пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.

Поскольку детям младшего школьного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Ведущий:

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: перед вами на столе лежат пазлы, одному участнику из команды необходимо собрать картинку. Задание на время. Кто правильно и быстро соберет, тот и победил.

Звучит музыкальная заставка.**Ведущий:**

Итак, мы начинаем! Мы проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения. Разделимся на три команды.

Жюри оценивает все задания по 5-бальной системе. Члены жюри – агитбригада ЮИД «Перекресток».

1 остановка «Командная»

Перед вами лежат ватманы. Ваша задача придумать название своей команды и девиз. Записать на ватмане. «Защита команды».

2 остановка «Интеллектуальная»**Вопросы 1 команде:**

1. Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем?(транспортное средство)
2. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве?(пассажир)
3. Как идти по улице, если нет тротуара?(по левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)
4. Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? («дети»)
5. Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная», «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)
6. Какие транспортные средства считаются средствами общего пользования? (автобус, маршрутное такси)

Вопросы 2 команде:

1. Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (дорога)

2. Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу? (пешеход)
3. Как переходить улицу, если нет светофора? (Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающийся транспорт надо пропустить. Переходить надо прямо).
4. Что помогает пешеходам и водителям правильно, быстро и безопасно двигаться? (правила безопасного движения – знаки, разметка на дороге, сигналы)
5. Какой дорожный знак призывает к вежливости? (знак приоритета «уступи дорогу»)
6. В каких местах можно переходить улицу? (на перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками)

Вопросы 3 команде:

1. Лицо, наделённое полномочиями по регулированию дорожного движения? (регулирующий)
2. Изделие любого вида, обеспечивающее видимость объекта за счет отражения луча света? (световозвращатель)
3. Вид наказания, выражаемый в денежной сумме, взыскиваемой с нарушителя? (штраф)
4. Продуманность действий на дороге, обеспечивающая безопасность? (осторожность)
5. Специальное удерживающее устройство для перевозки детей, не имеющее спинки и подголовника? (бустер)
6. Территория, предназначенная для перемещения участников дорожного движения? (дорога)

Для вас, педагоги, я использовала вопросы по сложнее, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.

3 остановка «Народная мудрость»

Каждая команда получает зашифрованную пословицу, которую вы должны расшифровать, ответы записать на ватман и прочесть. После отведенного времени участниками зачитываются пословицы:

«Лучше идти, да присаживаться в пути, чем бежать, а потом лежать»

«Тише едешь, дальше будешь».

«Любишь жизнь – смотри на знаки»

Подобное задание с детьми развивает логическое мышление, речь, а также знакомит с народной мудростью.

4 остановка «Дорожный лабиринт»

Для разминки участникам предлагаю разгадать кроссворд.

1. Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.
(Светофор)
2. Назовите место,
где пассажиры ждут транспорт.
(Остановка)
3. Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)
4. Молчащий инструмент
работника ГИБДД.
(жезл)
5. Часть дороги,
по которой идут пешеходы.
(Тротуар)
6. Нельзя выбегать за пределы двора,

с дорогой опасно играть...
(детвора)
7. Продолжи предложение:

«На углу стоит народ
Возле стрелки...»
(Переход)
8. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.
(Улица)

Кроссворды можно применять в работе с детьми. Развивает мышление детей, речь, помогает тренировать звуковой анализ слов.

5 остановка: «Черный ящик»

В черном ящике предмет, относящийся к ПДД, ваша задача описать предмет команде соперников так, чтобы они его отгадали.

1 команда – свисток инспектора.

2 команда – жезл.

3 команда - фликер

Данная игра помогает развивать словарный запас детей.

6 остановка: «Исторический музей»

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ». Задаются вопросы по очереди, если команда не знает, то ход переходит следующей команде. Жребий.

Вопросы:

1. Какие автомобили могут проехать на красный свет?

- папина и мамина;
- такси;
- пожарная, скорая, спецмашины;
- гончая.

2. На какой дороге транспортные средства лучше тормозят?

- на мокрой;
- на обледенелой;
- с ямками;
- на сухой.

3. С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?

- когда выйдешь на пенсию;
- с самого рождения;
- с 14 лет.

4. По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам?

- по любой;
- по правой стороне;
- по левой стороне.

5. Как правильно и безопасно перейти улицу после выхода из автобуса?

- подождать, когда транспорт отъедет;
- сесть на капот другой машины и попросить, чтобы перевезли;
- перейти по пешеходному переходу.

6. Дорогу можно переходить только на...

- красный мигающий свет светофора;
- зелёный свет;
- жёлтый свет.

7. Для чего постовому нужен жезл?

- приветствовать знакомых;
- отгонять мух;
- для красоты;
- регулировать дорожное движение.

8. Когда загорелся зелёный свет светофора, что ты будешь делать?

- пропустишь всех старушек и даму с собачкой;
- побежишь со всех ног;
- останешься стоять на месте;
- убедишься, что все транспортные средства остановились и перейдёшь дорогу.

7 остановка: «Безопасный маршрут в школу»

На оборотней стороне ватмана нарисовать «глазами» детей безопасный маршрут в школу.

Подведение итогов:

Жюри подводят итоги. Слово для подведения итогов и награждения предоставляется членам жюри. Награждение команды-победителя и участников.

Ведущий:

Завершить наше мероприятие хочется таким стихотворением:

«Правила всем надо знать
Кто б ты ни был стар, или млад,
Знание правил – ценный клад!»

В нашей стране всё делается для детей и на благо детей. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых. Дети – наша надежда и опора. Нельзя допускать, чтобы жизнь детей подвергалась опасности. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.

Рефлексия:

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат смайлики: красный, зеленый, желтый.

Если было все понятно и интересно — поднимите зеленый смайлик

Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтый смайлик

Если не понятно и не интересно – поднимите красный смайлик

Соблюдайте правила движения и помните:

Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости.